

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н. Лунёва \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО**

Дисциплины **СГ.05 Основы финансовой грамотности**

ППССЗ

специальности/  
ППКРС по  
профессии

**23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ,  
СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И  
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Квалификация

**Техник**

Форма обучения

**заочная**

Факультет

**Мелиоративный колледж им. Б.Б. Шумакова**

Учебный план  
Кафедра

**2025\_23.02.04\_coo\_z.plx.osf.plx**  
**Колледж**

**23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-  
ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ  
МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

ФГОС СПО

**Федеральный государственный образовательный стандарт  
среднего профессионального образования по специальности  
23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-  
ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ  
МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ  
Минобрнауки России от 08.02.2024 г. № 81)**

Разработчик (и):

**преп.1 кат., Триполева А.Р.**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Колледж**

Заведующий кафедрой

**Лунева Е.Н.**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

Новочеркасск 2025 г.

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Часов по учебному плану 40

в том числе:

аудиторные занятия 4

самостоятельная работа 36

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	40	40	40	40

Виды контроля на курсах:

Зачет с оценкой	1	семестр
Домашняя контрольная работа	1	семестр

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	Формирование системы знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.
-----	---

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		СГ
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Русский язык	
3.1.2	Литература	
3.1.3	Математика	
3.1.4	Иностранный язык	
3.1.5	Информатика	
3.1.6	Физика	
3.1.7	Химия	
3.1.8	Биология	
3.1.9	История	
3.1.10	Обществознание	
3.1.11	География	
3.1.12	Физическая культура	
3.1.13	Основы безопасности и защиты Родины	
3.1.14	Россия - моя история	
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Государственная итоговая аттестация	
3.2.2	Устройство автомобилей и тракторов	
3.2.3	Безопасность жизнедеятельности	
3.2.4	Техническая механика	
3.2.5	Метрология и стандартизация	
3.2.6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
3.2.7	Охрана труда	
3.2.8	Эксплуатационные материалы	
3.2.9	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	
3.2.10	Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	
3.2.11	Учебная практика в мастерских	
3.2.12	Производственная ремонтно-технологическая практика	
3.2.13	Организация работы и управление процессами технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	
3.2.14	Организация планирования работ по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных. дорожных машин и оборудования	
3.2.15	Управление персоналом при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных. дорожных машин и оборудования	
3.2.16	Учебная практика по организации работы первичных трудовых коллективов	
3.2.17	Производственная эксплуатационная практика	
3.2.18	Преддипломная производственная практика	
3.2.19	Выполнение работ по профессии Машинист экскаватора	
3.2.20	Учебная практика по управлению самоходными машинами	
3.2.21	Производственная практика по рабочей профессии	
3.2.22	Правила дорожного движения	
3.2.23	Основы управления и безопасность движения	
3.2.24	Экзамен квалификационный	
3.2.25	Экзамен квалификационный	

3.2.26	Экзамен квалификационный
<b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	
:	
<b>ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	
:	
<b>ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	
:	
<b>ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	
:	
<b>ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	
:	
<b>ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	
:	
<b>ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	
:	
<b>ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	
:	
<b>ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>	
:	
<b>ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	
:	
<b>ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>	
:	
<b>ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	
:	
<b>ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>	

:
<b>ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
:
<b>ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
:
<b>ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
:
<b>ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
:
<b>ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
:
<b>ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
:
<b>ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
:
<b>ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
:
<b>ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
:
<b>ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
:
<b>ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
:
<b>ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
:
<b>ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
:

**ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

:

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Сущность финансовой грамотности.</b>						
1.1	Тема 1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Практическая работа 1. Составляем личный финансовый план и бюджет  /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 2. Современные банковские продукты и услуги.</b>						
2.1	Тема 2. Современные банковские продукты и услуги. Депозитные и кредитные услуги населению /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Практическая работа 2. Расчет процентов по депозиту /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Практическая работа 3. Кредит как часть личного финансового плана  /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	Практическая работа 4. Расчетно-кассовые операции и современные платежные технологии /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 3. Страхование .</b>						
3.1	Тема 3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Практическая работа 5. Сущность страхования /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 4. Инвестиции.</b>						
4.1	Тема 4 Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов. /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Практическая работа 6. Инвестиции: сущность, способы инвестирования . /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 5. Налогообложение физических лиц.</b>						

5.1	Практическая работа 7. Виды налогов для физических лиц.  /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 6. Финансовые пирамиды.</b>						
6.1	Практическая работа 8. Финансовые пирамиды. /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 7. самостоятельная работа</b>						
7.1	/Ср/	1	36		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету  
по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

- 1.Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его суть.
- 2.Что такое кредит. Основная характеристика кредита.
- 3.Расчетно-кассовые операции банка. Перечислите и охарактеризуйте основные РКО банка.
- 4.Формы дистанционного банковского обслуживания.
- 5.Что такое страхование.
- 6.Страховая система РФ.
- 7.Правовое регулирование страховой деятельности в РФ.
- 8.Виды страхования.
- 9.Как использовать страхование в повседневной жизни.
- 10.Что такое инвестиции и стратегия инвестирования.
- 11.Процесс инвестирования. Основные принципы и правила инвестирования.
- 12.Инвестиционные риски.
- 13.Что такое пенсия.
- 14.Пенсионная система РФ.
- 15.Личная пенсионная система. Пенсионные отчисления.
- 16.Понятие и сущность налогов. Налоговая система РФ
- 17.Виды налогов.
- 18.Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.
- 19.Махинации с банковскими картами.
- 20.Махинации с кредитами.
- 21.Мошенничества с инвестиционными инструментами.
- 22.Уголовная ответственность за финансовые махинации.
- 23.Что такое деньги и как они возникли.
- 24.Что такое семейный бюджет и почему его нужно планировать.
- 25.Классификация вкладов. Перечислите виды вкладов. Дайте характеристику каждому.
- 26.Что такое депозитный договор. С какой целью заключается.
- 27.Перечислите перечень обязательных документов необходимых физическому лицу для заключения депозитного договора.
- 28.Принципы кредитования физических лиц.
- 29.Виды банковских кредитов для физических лиц.
- 30.Банковские услуги физическим лицам.
- 31.Валютные операции.
- 32.Обмен валюты. Валютный курс.
- 33.Кто и как устанавливает курс валют.
- 34.Виды денежных переводов в Российской Федерации.
- 35.Банковская карта с овердрафтом.
- 36.Дебетовая карта.
- 37.Кредитная карта.
- 38.Участники страхового процесса. С какого возраста физическое лицо может заключать договор страхования.
- 39.Выгодоприобретатель в страховании - права, обязанности.
- 40.Субъекты страховых отношений.
- 41.Объекты страховых отношений.

41. Формы страхования физических лиц в Российской Федерации.
42. Виды страхования физических лиц в Российской Федерации.
43. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.
44. Виды инвестиций.
45. Метод дисконтирования инвестиций. Дивиденд.
46. Характеристика понятий акция и облигация.
47. Купонный доход-характеристика, формула расчёта.
48. Реальная и номинальная доходность инвестиций.
49. Виды пенсий в Российской Федерации.
50. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.
51. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
52. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог.
53. Классификация налогов Российской Федерации.
54. Распространенные виды мошенничества в Российской Федерации.
55. Финансовые пирамиды. Самые известные финансовые пирамиды в РФ.
56. Семейный бюджет, принципы составления, основные статьи затрат. Риски и способы оптимизации.
57. Интернет банкинг-характеристика, способы защиты.
58. Страховая трудовая пенсия.
59. Обязательное пенсионное страхование.
60. От чего обычно страхуются люди? Почему?

## 6.2. Темы письменных работ

Задача. Вычислить, какая сумма сформируется на счете через 5 лет, если положить в банк 80000 руб. на депозит, по условиям которого на сумму вклада ежемесячно начисляются проценты по ставке 5,5% годовых с капитализацией.

Задача. Рассчитайте сумму, которую придется выплатить Ивану Ивановичу в конечном итоге. Иванов Иван Иванович взял банковский кредит в банке Хоум Кредит в размере 10 000 рублей сроком на 1 год под 5% годовых.

Задача. Рассчитайте общую сумму, которую Ивану Леонидовичу придется выплатить через 5 лет. Сидоров Иван Леонидович взял в банке Тинькофф банковский кредит на постройку теплицы в размере 25 000 рублей сроком на 5 лет под 15% годовых.

Задача. Рассчитайте размер страхового взноса по договору страхования. Клиент, с ежемесячным доходом в 45 тыс. руб., пожелал заключить договор страхования от несчастного случая и болезней. Страховой агент убедил клиента, что целесообразно заключить договор страхования на сумму равную как минимум 3 годовым доходам клиента. Страховой тариф составляет 0,87%.

Задача. Заключается договор страхования от несчастных случаев и болезней. Страховая сумма по договору страхования составляет 235 тыс.руб. Базовый страховой тариф составляет 0,67%. В отношении страхователя применяется повышающий поправочный коэффициент в связи с занятием рискованной деятельностью – 1,35. Рассчитайте размер страхового взноса по договору страхования.

Задача. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год от стихийных бедствий на сумму 500 млн. руб. Ставка страхового тарифа – 2,0. За соблюдение правил пожарной безопасности страховщик предоставляет страхователю скидку 5%. Рассчитайте размер базового страхового взноса.

Задача. Клиент, с ежемесячным доходом в 40 тыс. руб., пожелал заключить договор страхования от несчастного случая и болезней. Страховой агент убедил клиента, что целесообразно заключить договор страхования на сумму равную как минимум годовому доходу клиента. Страховой тариф составляет 0,67%. Рассчитайте размер страхового взноса по договору страхования.

Задача. Страхователь пожелал заключить договор страхования от несчастных случаев и болезней. Страховая сумма по договору страхования составляет 300 тыс. руб. В связи с тем, что страхователь является инкассатором, страховщик применил к договору страхования повышающий коэффициент 1,4. Рассчитайте страховой взнос по договору страхования, если базовый страховой тариф равен 0,45%.

Задача. Вычислить, какая сумма сформируется на счете через 5 лет, если положить в банк 80000 руб. на депозит, по условиям которого на сумму вклада ежемесячно начисляются проценты по ставке 5,5% годовых с капитализацией.

Задача. Рассчитайте сумму, которую придется выплатить Ивану Ивановичу в конечном итоге. Иванов Иван Иванович взял банковский кредит в банке Хоум Кредит в размере 10 000 рублей сроком на 1 год под 5% годовых.

Задача. Рассчитайте общую сумму, которую Ивану Леонидовичу придется выплатить через 5 лет. Сидоров Иван



Леонидович взял в банке Тинькофф банковский кредит на постройку теплицы в размере 25 000 рублей сроком на 5 лет под 15% годовых.

### 6.3. Процедура оценивания

Оценка сформированности компетенций у студентов Мелиоративного колледжа имени Б.Б. Шумакова выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чет-ко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки по дисциплине, с завершающей формой контроля – дифференцированный зачет:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 5 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал 4 балла;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал 3 балла;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 3 баллов.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Мелиоративном колледже имени Б.Б. Шумакова (в действующей редакции).

2 Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения текущего контроля. Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре и/или в сети Интернет;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чернопятнов А. М.	Основы финансовой грамотности: учебник для СПО и вузов	Москва: Директ-Медиа, 2023
Л1.2	Яцков И. Б., Афанасьева С. В.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2024

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Костюкова Е. И., Глотова И. И., Томилина Е. П., Агаркова Л. В., Склярова Ю. М., Клишина Ю. Е., Байчерова А. Р., Лапина Е. Н., Латышева Л. А., Остапенко Е. А., Сафиуллаева Р. И., Татарина М. Н., Углицких О. Н., Шамрина С. Ю.	Основы финансовой грамотности: учебник для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2024
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su	
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/	
7.2.3	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm	
7.2.4	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/	
7.2.5	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/	
7.2.6	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html	
7.2.7	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	
<b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.2	Opera		
7.3.3	Googl Chrome		
7.3.4	Yandex browser		
7.3.5	7-Zip		
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»	
7.3.7	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books	
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
7.4.3	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.4	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru	
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
8.1	2225	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатам и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.2	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы финансовой грамотности : практикум для студентов СПО по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2025. - 45 с. - URL: [http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=431428&idb=0](http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=431428&idb=0).